

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционный курс»**

**ОРДИНАТУРА
по специальности 31.08.49 - Терапия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области терапии.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1, обязательной части Б1.О.06

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Терапия, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Онкология, дисциплины по выбору – Внутренние болезни и беременность, Применение иммунобиологических препаратов в терапии или Диетотерапия, Геронтология и гериатрия, Производственная практика (базовая), Производственная практика (вариативная)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4,ОПК-4, ОПК-5, ПК-9

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие с учётом своей профессиональной	Основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм соци-	Поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	Приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурн	собеседование по ситуации

	деятельности	окультурного взаимодействия		ых особенностей коллег и пациентов.	задам, выполнение практических навыков на симуляторах
О П К- 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	1.Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. 2.Методику осмотра и обследования пациентов.	1.Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи. 3.Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз		Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах

Добавлено примечание ([R1]):

			заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
О П К- 5	Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	План лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями 2. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 3. Выполнять рекомендации по терапии,	Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями	Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах

			назначенной врачами- специалистами		
О П К- 9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении и медицинского персонала	1.Прогноз состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. 2.Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	1.Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. 2.Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей. 3.Вести медицинскую документацию согласно инструкциям.	Навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении	Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа в симуляционном центре;
- собеседование по ситуационным задачам,
- демонстрация практического навыка на симуляторах

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах , индивидуальное собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.